МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993
Тел. (495) 539-55-19
Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@mon.gov.ru

Министерство труда
и социальной защиты
Российской Федерации

03.05.2018 № ТС-1214/07

О направлении информации
На № 13-1/10/П-2241 от 5 апреля 2018 г.

В соответствии с письмом Минтруда России Минобрнауки России направляет информацию о ходе реализации пункта 5.2 Плана мероприятий «Дорожной карты» по дополнительным мерам, направленным на повышение эффективности реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

Дополнительно сообщаем о том, что информация о необходимости наполнения Интернет-портала «Жить вместе» направлена руководителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, письмом от 16 апреля 2018 г. № 07-2174.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Т.Ю. Синюгина

И.И. Поташова
(499) 237-95-38

Приложение

Информация о ходе реализации пункта 5.2 Плана мероприятий «Дорожной карты» по дополнительным мерам, направленным на повышение эффективности реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы

В соответствии с российским законодательством в образовательных организациях всех уровней и видов образования создаются специальные условия, необходимые для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора или ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

В рамках государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297, реализуются мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды и оснащению общеобразовательных организаций специальным оборудованием для обучения детей-инвалидов. Благодаря этому по итогам 2017 года количество школ, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составило 9 664, в том числе 584 отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, что составляет в среднем по стране 22,4%.

В 2017 г. мероприятия реализованы в 81 субъекте Российской Федерации, условия для инклюзивного образования детей-инвалидов (по состоянию на 31 декабря 2017 г.) созданы в 973 образовательных организациях (из них – 507 дошкольных образовательных организаций, 323 общеобразовательных организаций и 143 организаций дополнительного образования детей).

Минобрнауки России разработаны и апробированы с участием глухих преподавателей – носителей русского жестового языка 4 учебных пособия по организации обучения инвалидов по слуху в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, каждое с мультимедийным сопровождением, и методические рекомендации к каждому пособию.

Пособия и методические рекомендации прошли экспертизу, получили одобрение специалистами Всероссийского общества глухих и размещены на сайте http://www.apkpro.ru на выделенном ресурсе «Учебно-методический трансфер», предназначенном для методической поддержки педагогических работников.

В 2017 году в целях программно-методического и учебно-дидактического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, разработаны и размещены в реестре основных образовательных программ (сайт http://fgosreestr.ru/) примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) для 7 категорий обучающихся с ОВЗ – для детей раннего и дошкольного возраста: с тяжелыми нарушениями речи; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); с задержкой психического развития; для слепых детей; для слабовидящих детей; для детей с амблиопией и косоглазием.

На данный момент функционируют 4 Федеральных ресурсных центра:

Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития – на базе ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»;

Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушением зрения – на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»;

Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра – на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;

Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – на базе ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 установлен порядок обеспечения условий доступности для инвалидов, в том числе, с нарушениями зрения и слуха, объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (далее – Приказ № 1309).

Так, пунктом 4 Приказа № 1309 руководителям органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования предписано обеспечить создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе

об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 утверждены правила, определяющие порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. В соответствии с указанными правилами образовательная организация обязана размещать на официальном сайте, в том числе, следующую информацию:

наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии.

Указанная информация должна размещаться на официальном сайте в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Минобрнауки России в образовательные организации были направлены разъяснения по исполнению приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» (от 2 сентября 2017 г. № ВК-270/07 и от 29 июля 2016 г. № 07-3199).

В 2018 г. планируется:

- разработка методических рекомендаций по обеспечению доступности и качества дошкольного образования детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья через развитие вариативных форм дошкольного образования (лекотеки, ресурсные группы, группы «Особый ребенок» и др.) и реализацию программ ранней коррекционно-развивающей помощи;
- организация и проведение обучающих мероприятий для специалистов органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам организации образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья;
- создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения;
- развитие региональных сетей отдельных классов, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие сети психолого - педагогических консилиумов и логопунктов в образовательных организациях;
- реализация проекта «Заботливая школа» по обучению обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в медицинских организациях;
- проведение мониторинга количества Служб ранней помощи на базе образовательных организаций;
- проведение мониторинга обеспечения права на образование лицам с расстройствами аутистического спектра;
- проведение мониторинга организации образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами, проживающими в стационарных организациях социальной защиты;

- проведение мониторинга организации дистанционного образования детей-инвалидов;

- проведение мониторинга обеспечения учебниками и учебно-методической литературой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций;

- проведение мониторинга организации профессионально-трудовой подготовки обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения общего образования;

- проведение мониторинга обеспечения образовательных организаций специально приспособленным транспортом для подвоза детей-инвалидов;

- проведение мониторинга реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2018 г.

Директор департамента Е.А. Сильянов